A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Solanyi Rojas Pardo*
- Fecha de nacimiento: *13/08/2021*
- Edad: *4 años y 3 meses*
- Tipo y número de documento: *RC 1021319398*
- Nombre del padre: *Jean Luigy Rojas Tapiero*
- Nombre de la madre: *Yasmin Pardo Acosta*
- Dirección: *Carrera 106ª # 64B-08*
- Teléfono: *3123531298*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre Jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 10/03/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __X_NO ___La familia informa alergia al huevo y posible alergia a la fresa con espera a verificación. Presenta dermatitis que se hace presente en cualquier momento del día, pero se controla con agua fría en las zonas. La dermatitis se activa sin una causa específica, sin embargo se regula de manera fácil e incluso en cuestión de minutos desaparece de su piel o de la zona que de manera específica muestre la alteración.
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Su capacidad de cuidar, acompañar, guiar y atender de manera cálida a los demás dan cuenta de un proceso personal – social que se destaca permanentemente en las acciones que desarrolla diariamente, aquel rol protector que adopta en el cotidiano permite que se construyan lazos seguros, afectivos y de suma importancia tanto para ella como para sus pares, no solo por su capacidad de acogida sino también, por su entereza a la hora de tomar decisiones y posicionarse desde aquello que considera justo, coherente y correcto ante cualquier situación, inclusive, priorizando también el auto cuidado más allá de su intención de relacionarse con los demás.

En este proceso, desarrolla prácticas completamente autónomas que le permiten desenvolverse sin la compañía o presencia del adulto, se viste y desviste sola, su proceso de control de esfínteres es total, inclusive, ha sido partícipe en el proceso de otros apoyándolos y explicándoles el cómo y dónde; así mismo, acoge prácticas de organización que nutren el desarrollo de acciones colectivas como contribuir en la construcción de atelieres o ambientes de aprendizaje, recoger el material una vez finalizadas las experiencias, garantizar que los espacios sean seguros para todos y completar totalmente una tarea designada de manera específica.

Para ella es importante además cuidar y proteger a aquellos que considera necesitan un apoyo extra, por ejemplo, a diario garantiza que Dilan pueda desarrollar las experiencias a la par junto a ellos, lo apoya en su desplazamiento y le explica aquellas acciones que se le dificultan por su movilidad haciendo equipo con él permanentemente para acompañarlo y permitirle sentirse tranquilo, de igual forma con los más pequeños, a quienes atiende cuando así lo necesitan. Su capacidad para relacionarse se amplía desde la riqueza del lenguaje verbal y corporal que posee, se expresa de manera clara, consciente, con argumentos y amplia capacidad para debatir, narra y construye historias que parten de su realidad o las situaciones de sus compañeros, y, en su actuar empático se permite aconsejar ante aquello que considera necesaria su intervención.

El lenguaje que implementa hace parte de su cultura, de su contexto y realidad familiar, además, de ser parte del entorno en el que interactúa con cada uno de sus pares provenientes de múltiples culturas y escenarios sociales. Así mismo, su lenguaje corporal le permite manifestarse sin necesidad de la voz, sus expresiones genuinas, claras y esporádicas denotan su emoción momentánea, si está triste, cansada, feliz, animada, preocupada, todo lo refleja en el rostro, en el movimiento de su cuerpo, en sus manos cruzadas o en el aislamiento de los otros cuando considera desea tener un momento a solas.

Las expresiones artísticas, los procesos de experimentación y la literatura enmarcan su sentir y su intención de exploración en el saber; garantiza que cada atelier o espacio dispuesto, e incluso aquellos en el que el compartir es libre, le ofrezca algo distinto, saca provecho de cada rincón y material encontrando una posibilidad distinta en ello, y no solo ligándose a la función principal de algo; esta capacidad creadora promueve una experimentación permanente, en la que transforma todo a su alrededor, además de liderar

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

juegos, procesos serios en los que promueve desarrollos en los otros y en sí misma. Su lectura tan clara, real y consciente del mundo la llevan a una creación preciso y réplica de elementos que previamente ha observado, ante escenarios artísticos busca la manera de plasmar de manera exacta aquello que se dialoga, reflejando una mirada mucho más estructurada y menos abstracta de aquello que se encuentra a su alrededor. Los procesos experimentales le resultan sumamente llamativos e incluso los solicita, pues disfruta en su infinita capacidad de asombro reconocer cómo todo se transforma y puede convertirse en algo nuevo. Al disfrutar tanto los espacios literarios logra interiorizar de manera rápida las historias que se narran no solo desde el acto de repetición sino además, desde la comprensión de lo que se ha narrado realizando análisis inmediatos de lo que ello le genera expresándolo de manera clara y sin temor a la opinión del otro.

Desde su hogar, su voz es tenida en cuenta de todas las formas posibles, atendiendo a su necesidad de involucrarse en las decisiones familiares, igualmente en los demás espacios que transita, teniendo la seguridad plena de que será atendida y oída; en este sentido su familia se sitúa como pilar fundamental en cada conquista que Solanyi ha logrado promover a lo largo del año y su permanencia dentro del jardín infantil pues se muestran receptivos, atentos y partícipes en las sugerencias brindadas además de estar permanentemente presentes en cada proceso y encuentro que se da colectiva o individualmente frente a sus procesos, inclusive, aquellos miedos que pone de manifiesto son atendidos y enfrentados de manera colectiva y permitiéndole manifestar su frustración.

Un escenario que genera esta sensación son los momentos de alimentación, en los que encuentra dificultad ante alimentos que no le agradan, aunque también se permite integrar algunos de manera progresiva según lo permita su estado de ánimo. Su autoconocimiento la lleva también a cuidarse en estos escenarios, pues al identificar aquello que le genera alergia le recuerda a cualquier persona que la esté acompañando que no puede consumir el alimento siendo altamente precavida.

En general, los procesos llevados a cabo responden a un acompañamiento permanente en el que todas las partes involucradas aportan de manera sensible, cálida y desde la comprensión real de aquello que para ella resulta relevante y lo que no. Al pertenecer a un ambiente y entorno ampliamente familiar se reconoce que actúa de manera sensible y libre, reconociendo aquello que puede cambiar de su entorno si así lo considera necesario.

Su autonomía, proposición, liderazgo y actuar genuino le permiten desenvolverse en cualquier entorno que se encuentre, aunque, es importante permitirle tiempo y espacio prudente para vincularse a escenarios nuevos en los que se desprenda de su mamá, quien es su figura de apego pues ello en ocasiones le genera alteración en sus emociones, mostrándose intranquila y angustiada, aspectos que disminuyen una vez logra encontrar vínculos seguros en el escenario en el que se encuentre.

En su proceso denota reconocimiento de características sumamente oportunas y acordes al desarrollo de conquistas propias no solo de su edad, sino que responden al contexto en el que se encuentran en el momento inmediato. Garantiza la adquisición de nuevos saberes de manera permanente que se consolidan mediante el acompañamiento y presencia de otros.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yenny Paola Cely Correa
Profesional en Atención a la Primera Infancia
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol
Zaida Cuervo Aguilar
Responsable del Servicio

Nombre profesional y rol

YASMIN PARRA
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 de Noviembre de 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20 de Noviembre de 2025*

Powered by CamScanner